

Свидетельство социологии

Для выявления данного запроса было проведено специальное социологическое исследование. Экспериментальные рамки охватили высшие образовательные учреждения одного из субъектов РФ — Смоленской области.

В опросе приняли участие 580 студентов технических (319 чел.), гуманитарных и медицинских (261 чел.) специальностей. Среди них были представлены граждане разных регионов, национальностей, вероисповеданий, а также не исповедующие никакой религии.

Показательным явился факт, что 56% (324 человека) считают: Русская православная церковь как в прошлом, так и в настоящем играет достаточно большую роль в истории Российского государства; при этом 14% респондентов считают эту роль решающей. Всего такую высокую оценку дали 403 человека, или 70% опрошенных студентов. Лишь 28% считают роль церкви малосущественной, а 2% — никакой.

Молодежь также признает существенным влияние церкви на формирование гражданских, общественных и семейных ценностей: 82% (474 человека) считают, что православная культура достаточно развита и продвинута в социальную и культурную жизнь, положительно влияет на воспитание патриотизма, ответственности перед семьей, обществом и государством. И лишь 7% считают, что православные религиозные ценности на позитивную (ответственную) социальную позицию человека не влияют.

Острейшая проблема духовности

Понятия «духовность» и «значимость духовной жизни» для современного человечества и для себя лично студенты раскрыли через:

- ◆ внутреннее состояние человека, состояние души (23%);
- ◆ личные нравственные устои, моральные принципы (23%);
- ◆ веру в Бога (17%);
- ◆ чистоту души (12%);
- ◆ самосовершенствование (9%);
- ◆ познание самого себя и саморазвитие (5%).

При этом обращает на себя внимание, что на такие вопросы, как «уважение человеческого достоинства», «любовь к людям и Родине», ответы были даны менее чем 1% ребят. Из этого можно сделать вывод, что **внешние проекции духовной жизни, направленные не на свой внутренний мир, а на мир окружающий, мир ближних, остаются острейшей проблемой сознания молодежи современной России.**

Причины выявленной проблемы, с точки зрения авторов проекта, связаны в первую очередь с принудительным внедрением и последовательным усвоением российским обществом либеральных ценностей, их проникновением во все сферы жизнедеятельности и особенно в национальное образование, воспитание и культуру.

На результаты мониторинга студентов в значительной части повлиял этнический состав региона. Абсолютным

большинством являются славяне, которые по состоянию на 2006 г. составляли 98,2% населения региона. Студенты, прибывшие на учебу из других регионов, в большинстве своем представляют пограничные области Белоруссии (Брестская, Витебская, Гомельская, Минская, Могилевская и др.), а также соседние области Центрального федерального округа РФ.

Опрос показал, что на Смоленщине сельским и городским населением сохранена традиция семейного празднования основных христианских праздников. Семейный уклад, безусловно, повлиял на то, что 485 студентов, или 84%, в т.ч. приехавших из других регионов России, отмечают православные праздники. Студенты празднуют или отмечают Рождество Христово (81%), Пасху (92%), Радоницу (36%), Крещение (31%), Троицу (17%). Менее 10% студентов назвали праздники Благовещения, Успения, Покрова, Преображения, Спаса, Вознесения, Вербного воскресенья. Ответили, что не празднуют, 95 человек, т.е. 16%.

Многообразие духовных запросов

Студенты имеют достаточные знания о православных святынях России. С родителями, друзьями в составе паломнических и экскурсионных групп молодые люди посещали святые места.

Так, 63% студентов называют от трех и более святых мест и монастырей, причем многие из них они посетили лично.

36% и 32% респондентов знают Троице-Сергиеву лавру и Киево-Печерскую лавру соответственно;

40% — храм Христа Спасителя;

15% — Псково-Печерскую лавру;

8% — Герасимо-Болдинский монастырь;

4% — Валаамский и Соловецкий монастыри;

2% — Спасо-Евфросиньевский монастырь в Полоцке.

Обладая со школьной скамьи определенным багажом знаний по православной культуре, студенты не утратили интереса к ее дальнейшему изучению. Также у них имеется интерес и к другим духовно-нравственным образовательным программам, религиоведению, культурам мировых религий и др.

Опрос показал, что 63% студентов имеют определенный интерес, а 16% — большой интерес к изучению данной проблематики (диаграмма 1).

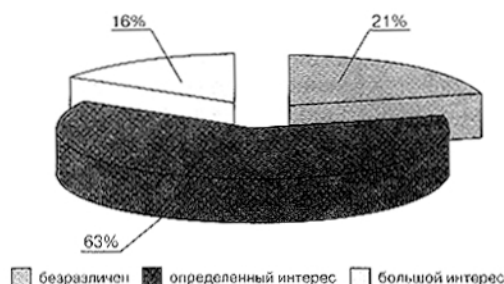


Диаграмма 1. Вызывает ли у вас интерес содержание курса по православной культуре или иным духовно-нравственным образовательным программам?